

平成30年度えがおの森保育園自己評価表

A たいへんよい
B よい
C 一部検討を要する
D 改善を要する

平成31年3月公表

| 項目 | 内 容 | 評価 | | | | 備考 | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|---|----|--|
| | | A | B | C | D | | |
| 保育目標について | (1) 保育目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | | ○ | | | | |
| | (2) 目標は、前年度の反省を生かしているか。 | | ○ | | | | |
| | (3) 目標は、全職員の共通理解を図っているか。 | | ○ | | | | |
| 保育について | (1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 | | ○ | | | | |
| | (2) 保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。 | | ○ | | | | |
| | (3) 環境の構成を意識して保育や過程を常に工夫しているか。 | | ○ | | | | |
| | (4) 素材・用具を適切に活用しているか。 | | ○ | | | | |
| | (5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 | | ○ | | | | |
| 日・時・程 | (1) 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか。 | ○ | | | | | |
| 行事について | (1) 行事の種類や実施回数は適切か。 | | ○ | | | | |
| | (2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | | ○ | | | | |
| | (3) 乳児・幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。 | | ○ | | | | |
| | (4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。 | ○ | | | | | |
| | (5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。 | | ○ | | | | |
| 経営・組織 | 分掌・体制 | (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。 | | ○ | | | |
| | | (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | | ○ | | | |
| | | (3) 職員の配置は適材・適所か。 | | ○ | | | |
| | | (4) 係や仕事の分担は適切か。 | | ○ | | | |
| | 運営 | (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | | ○ | | | |
| | | (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | | ○ | | | |
| | | (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。 | | ○ | | | |
| | クラス経営 | (1) 0-1歳と2-5歳のクラス経営は、保育目標に基づき行われているか。 | | ○ | | | |
| | | (2) 異年齢児及び同年齢児の効果的な活動の充実を図っているか。 | | ○ | | | |
| | | (3) チーム保育を適切に行っているか。 | ○ | | | | |
| | 保健・安全指導 | (1) 0-1歳と2-5歳の保健対策は適切に行われているか。 | | ○ | | | |
| | | (2) 避難訓練・防犯訓練・交通安全指導を適切に実施しているか。 | ○ | | | | |
| | | (3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発をおこなっているか。 | ○ | | | | |
| (4) 乳幼児の安全確保のため、関係機関との連携を図っているか。 | | | ○ | | | | |
| 情報 | (5) 乳幼児や保護者に関する個人情報を選正に取り扱っているか。 | | ○ | | | | |
| 研修会・講習会について | (1) 各種研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 | | ○ | | | | |
| | (2) 各種研修会、講習会への参加について、職員のニーズを把握しているか。 | | ○ | | | | |
| | (3) 各種研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。 | ○ | | | | | |
| 施設・設備 | (1) 施設・設備の安全点検を計画的に行っているか。 | | ○ | | | | |
| | (2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。 | | ○ | | | | |
| | (3) 不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。 | ○ | | | | | |
| | (4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 | | ○ | | | | |
| 出納・経理 | (1) 各種会計を選正かつ適切に処理しているか。 | | ○ | | | | |
| 開かれた保育所づくり | 施設間交流・連携 | (1) 他施設等と交流は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。 | | ○ | | | |
| | | (2) 他施設等の幼児と触れ合うことで、幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。 | | ○ | | | |
| | | (3) 保育者同士が合同研修を行い、互いの保育に対する理解を深め、援助についての共通理解を図っているか。 | | ○ | | | |
| | | (4) 参観に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか。 | | ○ | | | |
| | | (5) 日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。 | | ○ | | | |
| | 地域との連携 | (1) 保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 | | | ○ | | |
| | | (2) 幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか。 | | ○ | | | |
| | | (3) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 | | | ○ | | |
| | 子育て支援の推進 | (1) 地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 | | | ○ | | |
| | | (2) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 | ○ | | | | |
| | | (3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 | | ○ | | | |
| | | (4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を取り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 | | ○ | | | |
| | 情報の発信 | (1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。 | ○ | | | | |
| (2) 行事や子育て支援事業等を地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。 | | | ○ | | | | |
| 外部評価 | (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 | ○ | | | | | |
| | (2) 第三者委員制度を活用しているか。 | ○ | | | | | |